

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
(протокол № 2 от 30.11.2023г)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель управления образования
администрации г. Назарово
С.В. Гаврилова



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 6»

Л.А. Линникова
Приказ № 885/2-О от 30.11.2023г



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6»
г. Назарово Красноярского края
на период с 2024 по 2028 г.г.

Назарово 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития МАДОУ «Детский сад № 6» г. Назарово Красноярского края на 2024 – 2028 годы (далее –Программа)	3-8
2.	Введение	9-10
3.	Информационная справка	11-14
4.	Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ «Детский сад № 6»	14-35
5.	Анализ возможностей социального партнерства	35
6.	SWOT – анализ потенциала развития	36
7.	Концептуальные основы развития МАДОУ «Детский сад № 6»	38-40
8.	Цель и задачи Программы	41
9.	Механизмы реализации Программы (Проекты) – информационные карты проектов: мероприятия, сроки, ответственные, планируемые результаты	42-51
10.	Индикаторы и результаты развития Программы	52-55
11.	Управление и отчетность по Программе	56

1. Паспорт Программы развития

<i>Статус Программы</i>	Локальный нормативный акт: Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» г. Назарово Красноярского края (далее – МАДОУ) на 2024-2028 годы (далее – Программа)
<i>Основания для разработки и реализации Программы</i>	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах Российской Федерации. Программа разработана в соответствии с основными нормативными документами международного, федерального и регионального уровней: — Конституция Российской Федерации; — Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ред. от 07.10.2022); — Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; — Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 08 ноября 2022 года); — Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"; — Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; — Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; — Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; — Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских

	духовно-нравственных ценностей»; — Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (ред. от 06.12.2018); — Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»; — Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации № 678-р от 31.03.2022 г.); — Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; — Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 №10; — Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.)»; — Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (ред. от 05.08.2016 г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»»; — Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28); — Концепция развития дошкольного образования в Российской Федерации; — Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 года (утверждена учебно-методическим объединением общего образования Красноярского края от 07.06.2022); — Закон Красноярского края от 26.06.2014 N 6-2519 (ред. от 09.02.2023) «Об образовании в Красноярском крае»; — Указ Губернатора Красноярского края от 13.10.2017 N 258-уг об утверждении «Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 гг.»;
--	---

	— Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» г. Назарово Красноярского края
<i>Авторы Программы</i>	Рабочая группа по разработке Программы: Линникова Л.А., заведующий МАДОУ «Детский сад № 6»; Сковытина Н.П., заместитель заведующего по УВР МАДОУ «Детский сад № 6»; Мошнина О.В., заместитель заведующего по УВР МАДОУ «Детский сад № 6»; Полежаева И.Г., старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 6»; Кириллова М.А., старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 6»; Гасанова Т.В., старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 6»; Скнарь Е.В., заместитель заведующего по АХЧ;
<i>Ведущие идеи и приоритеты Программы</i>	Программа направлена на реализацию муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 6» г. Назарово Красноярского края государственной политики Российской Федерации в сфере образования; создание образовательной среды, отвечающей современным требованиям (обеспечение безопасности и здоровья участников образовательной деятельности, воспитание гражданина Российской Федерации, повышение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 6», развитие дополнительного образования, непрерывное профессиональное развитие педагогических работников)
<i>Цель Программы</i>	Обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования в условиях реализации современной государственной образовательной политики на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, комфортная и безопасная среда, распространение здорового образа жизни и физической культуры, достойный и эффективный труд, профессионализм, цифровая трансформация, воспитание гражданина на основе традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей российского народа
<i>Задачи Программы</i>	1. Повышать качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 6», разработанной на основе ФОП ДО, ФГОС ДО за счёт обеспечения эффективного внутреннего управления 2. Совершенствовать условия для профессионального развития педагогических работников, формирования компетенций в соответствии с требованиями

	Профессионального стандарта и современных вызовов общества, создание эффективной среды наставничества 3. Развивать цифровую образовательную среду как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации 4. Совершенствовать материально-техническую базу в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 6», основными требованиями безопасности 5. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей народа, исторических и национально-культурных традиций 6. Развивать взаимодействие между МАДОУ и социокультурными объектами г.Назарово для формирования у детей дошкольного возраста ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному) 7. Создать эффективную систему работы, выявляющую, развивающую и поддерживающую разносторонние способности, и возможности воспитанников, и обеспечивающую их личностное саморазвитие, самореализацию, самоопределение и социализацию, охрану и укрепление здоровья.
<i>Сроки и этапы реализации Программы</i>	Программа будет реализована в 2024-2028 годы в три этапа. 1-ый этап – проектировочный (август 2023 – декабрь 2023 года): разработка и принятие нормативных документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы развития, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга. 2-ой этап – деятельностный (январь 2024 – август 2028 года): реализация мероприятий по основным направлениям, определенным Программой развития; обеспечение реализации мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования МАДОУ в решении задач развития; проведение корректировки мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга. 3-ий этап – аналитический (сентябрь 2028 – декабрь 2028 года): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2033 года
<i>Основные стратегические линии</i>	В основу реализации Программы положен проектный метод. Выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках

<i>развития</i>	реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждое из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение качества дошкольного образования. 1. ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» Направления: — реализация ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 6», разработанной в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО; — внутренняя система оценки качества, как механизм реализации ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 6»; — непрерывное профессиональное развитие педагогических работников, конкурсное движение; — наставничество; — материально-техническое развитие, безопасность, цифровая трансформация МАДОУ 2. ПРОЕКТ «Я ЛЮБЛЮ РОССИЮ». Направления работы: — развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций; — организация развивающей предметно-пространственной среды; — психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей по вопросам развития и воспитания детей; — взаимодействие между МАДОУ и социумом 3. ПРОЕКТ «УСПЕШНЫЙ РЕБЁНОК». Направления работы: — развитие личностных, интеллектуальных, творческих, способностей воспитанников; техническое образование детей дошкольного возраста; — организация комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; — сохранение и укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни и физической культуре детей раннего и дошкольного возраста, воспитание культуры питания; — инклюзивное образование
<i>Исполнители Программы</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» г. Назарово Красноярского края в лице администрации, педагогического коллектива,

	родительской общественности, социальных партнёров
<i>Механизмы реализации</i>	— проекты по стратегическим линиям развития
<i>Финансовое обеспечение Программы</i>	— бюджетные средства; — средства, полученные за счёт оказания платных образовательных услуг
<i>Ожидаемые результаты реализации Программы</i>	К концу срока реализации Программы планируется: — обеспечение качества и доступности дошкольного образования за счёт эффективности внутреннего управления; — создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников; — обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей народа, исторических и национально-культурных традиций; — совершенствование материально-технической базы МАДОУ, развитие цифровой образовательной среды; — расширение сферы дополнительных образовательных услуг в соответствии с социальным запросом родителей; — взаимодействие МАДОУ и социальными партнёрами для формирования у детей дошкольного возраста ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному)
<i>Система организации контроля за исполнением Программы</i>	— мониторинг качества реализации всех направлений Программы; — оценка деятельности МАДОУ родительской общественностью
<i>ФИО, должность, телефон руководителя Программы</i>	Линникова Людмила Алексеевна, заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 6» г. Назарово Красноярского края, 8(39155)51794, 8(39155)56860
<i>Сайт МАДОУ</i>	http://sad-6.3dn.ru/
<i>e-mail</i>	detsad.6@mail.ru

2. Введение

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» г. Назарово Красноярского края разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является документом, определяющим перспективы и пути развития МАДОУ на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации «разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации». Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в МАДОУ закреплено законодательно. Программа как управленческий документ развития МАДОУ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития образовательной организации, задает основные направления эффективной реализации государственной образовательной политики РФ. Развитие – это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода МАДОУ в качественно новое состояние, характеризующееся инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста. Это процесс сложный и длительный, требующий согласованности действий всех сотрудников МАДОУ. Процесс существенно облегчает наличие программы действий, при наличии которой можно видеть перспективы деятельности, отслеживать результаты, выделять достижения и трудности.

Выполнение Программы в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы МАДОУ.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы МАДОУ. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Программа спроектирована, исходя из конкретного анализа настоящего состояния МАДОУ, территориальной специфики, специфики контингента детей, потребности родителей и воспитанников МАДОУ.

Качественные характеристики Программы:

- актуальность – Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для перспективной системы образовательной деятельности МАДОУ;
- амбициозность и прогностичность – Программа отражает в своих целях не только сегодняшние, но и будущие требования, предъявляемые к МАДОУ;
- рациональность – определены цели Программы и способы их достижения, которые позволяют получить максимально возможные результаты;
- реалистичность – Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, то есть между целями и средствами их реализации;

- целостность – наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели;
- контролируемость – цели и задачи являются измеримыми, сформулированы показатели результативности реализации Программы;
- нормативно-правовая адекватность – соотнесение целей Программы и планируемых способов их достижения с действующим законодательством федерального, регионального и муниципального уровней;
- индивидуальность – Программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем МАДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей детей, родителей, педагогического коллектива и социума.

Основное предназначение Программы:

- определение факторов, затрудняющих реализацию Программы, а также представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития («Проблемно-ориентированный анализ», «Анализ возможностей социального партнёрства», «SWOT-анализ потенциала развития»);
- определение ведущих ценностей и принципов реализации Программы («Концептуальные основы развития МАДОУ «Детский сад № 6»);
- определение направлений и содержания деятельности МАДОУ («Механизмы реализации Программы (Проекты) – информационные карты проектов»);
- формирование сбалансированного ресурсного обеспечения (нормативно-правового, научно-методического, кадрового, командного, финансового), сопряжение его с целями МАДОУ;
- обеспечение условий для непрерывного повышения компетентности всех участников образовательных отношений МАДОУ.

3. Информационная справка

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» г. Назарово Красноярского края (МАДОУ «Детский сад № 6»)
Заведующий	Линникова Людмила Алексеевна
Юридический адрес организации	662200, Российская Федерация, Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, вл. 30А
Фактический адрес организации	662200, Российская Федерация, Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, вл. 30А 662200, Красноярский край, г. Назарово, 8 микрорайон, № 4 «А»
Телефон	8(39155)53857, 8(39155)51794, 8(39155)56850, 8(39155)56860
Сайт	http://sad-6.3dn.ru/
Адрес электронной почты	nazuo-124@nazarovo.krskcit.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Назарово Красноярского края
Лицензия	серия 24ЛО1 № 0001718, регистрационный №8542-л от 27.01.2016г., предоставлена на основании приказа министерства образования Красноярского края от 27.01.2016г. №60-18-02, срок действия лицензии - бессрочно. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27.01.2016г. №8542-л

Краткая справка: МАДОУ функционирует с 11 января 2010 г., открылось после капитального ремонта в рамках краевой целевой программы «Дети», с 08.04.2015г. открыт 2 корпус. Является правопреемником муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» г. Назарово Красноярского края, зарегистрированного Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 11 по Красноярскому краю (ОГРН 1102456000019, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице от 11.01.2010г., серия 24 № 005428740).

Вместимость МАДОУ определяется заданием на проектирование (корпус № 1 – 200 человек, корпус № 2 – 190 человек). Реальная наполняемость – 320 воспитанников.

Учредитель и собственник имущества МАДОУ: муниципальное образование город Назарово Красноярского края. Полномочия Учредителя и собственника от

имени муниципального образования осуществляет администрация города Назарово. Отдельные функции и полномочия Учредителя на основании нормативного правового акта администрации города Назарово в соответствии со своей компетенцией осуществляет Управление образования администрации города Назарово.

Учредительные документы:

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» г. Назарово Красноярского края (в новой редакции), утвержден постановлением администрации г. Назарово №2222-п от 24.12.2015г., зарегистрирован МИФНС №12 по Красноярскому краю 31.12.2015г.;
- Лицензия №8542-л от 27.01.2016г. на осуществление образовательной деятельности (серия 24Л01 №0001718).

Структура МАДОУ:

Образовательная деятельность осуществляется в 18 группах:

- 2 – общеразвивающей направленности;
- 4 – компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- 12 – комбинированной направленности.

Группы компенсирующей направленности посещают дети с тяжелыми нарушениями речи, имеющие коллегиальное заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Группы комбинированной направленности посещают здоровые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие коллегиальное заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

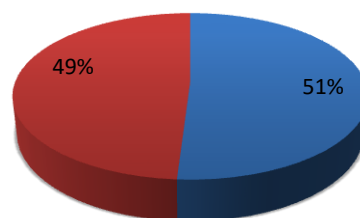
Кадровый потенциал МАДОУ:

Количество работников в детском саду - 120 человек, педагогических работников – 53 человека.

Организация образовательной деятельности, жизнедеятельности дошкольной образовательной организации обеспечивается:

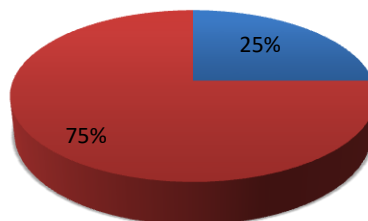
- руководящими работниками (заведующий, 2 заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель заведующего по административно-хозяйственной части).
- педагогическими работниками (всего 53 – 37 воспитателей, 3 старших воспитателя, 2 учителя-дефектолога, 4 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 3 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре);
- учебно-вспомогательным персоналом (помощник воспитателя);
- обслуживающим персоналом.

Образовательный ценз сотрудников организации:



■ Среднее профессиональное педагогическое ■ Высшее педагогическое

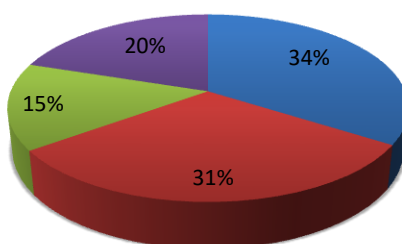
Рисунок 1 Педагогические работники



■ Среднее профессиональное педагогическое ■ Высшее педагогическое

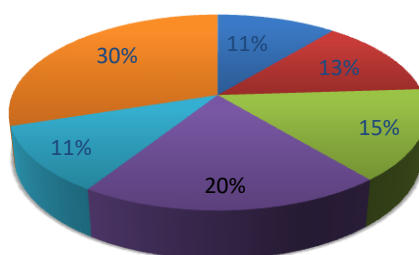
Рисунок 2 Административно-управленческий персонал

Уровень квалификации педагогических работников:



■ Высшая квалификационная категория ■ Первая квалификационная категория
■ Соответствует занимаемой должности ■ Без квалификационной категории

Стаж педагогической работы:



■ до 3 лет ■ от 3 до 5 лет ■ от 5 до 10 лет ■ от 10 до 15 лет ■ от 15 до 20 лет ■ 20 лет и более

Социальный статус семей МАДОУ:

		Кол-во	%
Списочный состав (количество детей)		315	100 %
Общее количество семей		312	100 %
Общее количество родителей		600	100 %
Тип семьи	Полная семья	288	92 %
	Неполная семья	24	8 %
	Многодетная семья	68	28 %
	Под опекой	4	1,3 %
	Благополучная семья	306	98 %
	Формально-благополучная	5	1,6 %
	Неблагополучная семья	1	0,32 %
Образовательный уровень	Среднее	91	15 %
	Среднее профессиональное	285	48 %
	Высшее	224	37 %
Социальный статус	Рабочие	310	52 %
	Служащие	177	30 %
	Индивидуальные предприниматели	27	5 %
	Безработные	86	13 %
Включение в деятельность	«Наблюдатели»	141	24 %
	«Безразличные»	53	9 %
	«Заказчики»	76	13 %
	«Участники»	330	54 %

4. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ «Детский сад № 6»

Реализация мероприятий Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» на период 2018 – 2023 гг.

Оценка образовательной деятельности. Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования», санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28).

Коллектив МАДОУ «Детский сад № 6» реализует:

- образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» г. Назарово Красноярского края, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, направленную на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.
- адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся: с тяжёлыми нарушениями речи; с задержкой психического развития; с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с расстройствами аутистического спектра; слабослышащих и позднооглохших с целью обеспечения условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Образовательные программы реализуются на государственном языке Российской Федерации, направлены на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Оценка системы управления.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление МАДОУ осуществляет заведующий, назначенный Учредителем. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, Педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет, деятельность которых регламентируется Уставом МАДОУ и соответствующими Положениями.

Оценка содержания и качества организации образовательной и воспитательной деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 6» позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Образовательная деятельность организована на основе плана образовательной деятельности, связанной с «ситуациями месяца», в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В ходе образовательной деятельности педагогические работники применяют современные педагогические технологии, эффективные методы и приемы работы с детьми. Выбор и сочетание методов и приемов зависит от содержания образовательных и воспитательных задач, видов деятельности и возрастных особенностей детей. Воспитательные события включены в календарный план. Воспитание в образовательной деятельности осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в дошкольной образовательной организации.

В МАДОУ обеспечивается привлечение ресурсов городской среды к образовательному процессу. Организовано межведомственное взаимодействие с

социальными партнерами, в том числе через реализацию проектов «Путешествие в музей» (муниципальное бюджетное учреждение культуры «Музейно-выставочный центр» г. Назарово Красноярского края), «Мы со спортом дружим!» (муниципальное автономное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва» г. Назарово Красноярского края), МБУК «ЦБС» г. Назарово (Центральная Городская детская библиотека им. Л.Н. Толстого).

Охрана и укрепление здоровья детей.

Деятельность по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, формированию у них необходимых знаний, умений и навыков по здоровому и безопасному образу жизни осуществляется в соответствии с программой формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников МАДОУ «Детский сад №6».

В результате реализации программы созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, комфортного и безопасного пребывания их в детском саду; у детей сформированы культурно-гигиенические навыки, знания о правильном питании, мотивация к занятиям физической культурой и участию в спортивных мероприятиях; дошкольники имеют представление о факторах, влияющих на их здоровье и безопасность. Применяются физкультурно-оздоровительные здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксационные упражнения, различные виды гимнастики);
- технологии обучения здоровому образу жизни (физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные праздники, развлечения).

Организация коррекционно-развивающей работы:

Коррекционно-развивающая работа (далее – КРР) и (или) инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации направлено на:

- обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

КРР объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. КРР в дошкольной образовательной организации осуществляют воспитатели, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды.

КРР организуется:

- по обоснованному запросу педагогических работников и родителей (законных представителей);
- на основании результатов психологической диагностики;
- на основании рекомендаций ППк.

В образовательной практике определяются *категории целевых групп* обучающихся для оказания им адресной психологической помощи и включения их в программы психолого-педагогического сопровождения:

- 1) нормотипичные дети с нормативным кризисом развития;
- 2) обучающиеся с ООП:
 - с ОВЗ и (или) инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
 - обучающиеся по индивидуальному учебному плану на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети); часто болеющие дети характеризуются повышенной заболеваемостью острыми респираторными инфекциями, которые не связаны с врожденными и наследственными состояниями, приводящими к большому количеству пропусков ребенком в посещении дошкольной образовательной организации;
 - обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации;
 - одаренные обучающиеся;
- 3) дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке;
- 4) дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству), признанные таковыми в нормативно установленном порядке;
- 5) обучающиеся «группы риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний).

КРР с обучающимися целевых групп осуществляется в ходе всего образовательного процесса, во всех видах и формах деятельности, как в совместной деятельности детей в условиях группы, так и в форме коррекционно-развивающих групповых (индивидуальных) занятий.

КРР строится дифференцированно в зависимости от имеющихся у обучающихся дисфункций и особенностей развития (в познавательной, речевой, эмоциональной, коммуникативной, регулятивной сферах) и предусматривает индивидуализацию психолого-педагогического сопровождения.

Развивающая предметно-пространственная среда пополняется специальным оборудованием в соответствии с планом развития материально-технической базы.

Взаимодействие с семьями воспитанников:

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива МАДОУ с семьями воспитанников являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования,

охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях дошкольной образовательной организации и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Педагогический коллектив МАДОУ применяет эффективные формы работы с семьями воспитанников и создает условия для вовлечения родителей в совместную деятельность:

При организации родительских собраний применялись интерактивные формы – беседа-диалог, семинар-практикум, игра-путешествие, семейная гостиная, деловая игра, круглый стол, устный журнал, вечер вопросов и ответов, мастер-класс, дискуссия, позволяющие вовлечь родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка.

Организована деятельность детско-родительских клубов «Вместе-дружно», «Театральная логостудия», «Мы вместе», «Теплые встречи», «Умка», арт-студии «Навстречу друг другу».

Семьи воспитанников принимали активное участие в выставках творчества «Театральная кукла своими руками», «Очень любят все Матрешки разноцветные одежки», «Наши пернатые друзья», «Наш детский сад сегодня рад», «Народные промыслы России»; акциях «Тайный друг», «Моя семья – мое богатство», «Кораблики мечты», «Семья, в которой я живу», «Поделись добром», «Просто так...День дружбы и подарков», «Дари любовь – храни добро!».

Обеспечена открытость и доступность информации о дошкольной образовательной организации через официальный сайт, официальную страницу в социальной сети «ВК», информационные стенды «Уголок потребителя», «Информация». Для осуществления обратной связи в ДОО работает «Телефон доверия»; на официальном сайте функционируют вкладки «FAQ (вопрос/ответ)», «Гостевая книга», единое окно цифровой обратной связи или виджет «Госуслуг».

Регулярно обновляется содержание информационных стендов для родителей «Добрая дорога», «Безопасность», «Советы доктора», «Развивай-ка».

На базе МАДОУ «Детский сад № 6», (корпус №1, адрес: 662200, Российская Федерация, Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, вл. 30 А) функционирует консультационный центр для:

- родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, не посещающих детские сады, в том числе от 0 до 3 лет;
- родителей (законных представителей), чьи дети находятся на семейном обучении;
- родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (дети с расстройствами аутистического спектра, дети с умственной отсталостью, дети с нарушением опорно-двигательного аппарата), в первую очередь раннего возраста;
- граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;
- родителей (законных представителей), нуждающихся в помощи при воспитании детей, имеющих различные проблемы в поведении, развитии,

социализации.

Анализ результатов анкетирования по теме «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО» показал высокую оценку деятельности.

Параметр оценки	Оценка
Высокая оценка деятельности	47,73
Оснащенность ДОО	12,03
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	2,50
2. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	2,13
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	2,45
4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	2,45
5. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	2,50
Квалифицированность педагогов	7,96
6. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	2,75
7. Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	2,66
8. В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка	2,55
Развитие ребенка в ДОО	17,39
9. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	2,76
10. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	2,75
11. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	2,53
12. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	2,46
13. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения,	2,37
14. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	2,40
Взаимодействие с родителями	10,35
15. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	2,7
16. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	2,65
17. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы	2,5

детского сада	
18. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	2,5

Дополнительные образовательные услуги.

В рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, с детьми организована кружковая деятельность. Функционирует бесплатный кружок «Здравствуй, театр».

Платные образовательные услуги организованы в соответствии с Уставом ДООУ, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13.

В 2023-2024 учебном году МАДОУ оказывал 22 платные образовательные услуги:

- *художественной направленности*
 - «Тестопластика» (для детей от 3 до 6 лет, руководитель Гасец Л.С.);
 - «Волшебные краски» (для детей от 4 до 6 лет, руководитель Корытко О.В.);
 - «Мукасолка» (для детей от 3 до 5 лет, руководитель Никитина Л.А.);
 - «Мой мир» (для детей от 5 до 7 лет, руководитель Гасец Л.С.);
 - «Озорной карандаш» (для детей от 3 до 5 лет, руководитель Гасец Л.С.);
 - «Разноцветные нотки» (для детей от 5 до 7 лет, руководитель Метлицкая И.В.);
 - «Лапотушки» (для детей от 3 до 5 лет, руководитель Мютюшенко Л.Г.);
 - «Домисолька» (для детей от 3 до 6 лет, руководитель Мютюшенко Л.Г.);
- *социально-гуманитарной направленности*
 - «Болтунишка». Занятия с учителем-логопедом (для детей от 3 до 6 лет, руководитель Васютина Д.Н.);
 - «Словарик». Занятия с учителем-логопедом (для детей от 3 до 6 лет, руководитель Кравцова Д.Н.);
 - «Знайка». Подготовка детей к школе (для детей от 5 до 7 лет, руководитель Елдова Е.В.);
 - «АБВГДейка». Подготовка детей к школе (для детей от 5 до 7 лет, руководитель Лифарева А.Ю.);
 - «Песочная фантазия». Занятия с педагогом-психологом (для детей от 4 до 7 лет, руководитель Корохова В.П.);
 - «АВС». Обучение детей английскому языку (для детей от 4 до 7 лет, руководитель Белявина А.С.);
 - «Логоритмика». Занятия с учителем-логопедом (для детей от 3 до 5 лет, руководитель Васютина Д.Н.);
- *физкультурно-спортивной направленности*
 - «Степ-аэробика» (для детей от 5 до 7 лет, руководитель Терасмес А.С.);

- «Весёлый мяч» (для детей от 3 до 5 лет, руководитель Терасмес А.С.);
- «Футбол» (для детей от 5 до 7 лет, руководитель Терасмес А.С.);
- «Футбол» (для детей от 5 до 7 лет, руководитель Бобкова А.К.);
- «Фитнес для детей» (для детей от 3 до 5 лет, руководитель Бобкова А.К.);
- «Степ-аэробика» (для детей от 5 до 7 лет, руководитель Терасмес А.С.);
- «Степ-аэробика» (для детей от 5 до 7 лет, руководитель Терасмес А.С.);
- «Шахматное королевство» (для детей от 5 до 7 лет, руководитель Елдова Е.В.);
- «Белое и чёрное» (для детей от 5 до 7 лет, руководитель Ручкина А.С.);

Педагогическая деятельность по организации дополнительных образовательных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во второй половине дня в соответствии с санитарными нормами. Данная деятельность предполагает совместную деятельность детей и педагога, направленную на развитие художественно-эстетических, физических, познавательных навыков и умений, в процессе которой широко применяются нетрадиционные приёмы обучения, инновационные технологии и личностно-ориентированное взаимодействие с дошкольниками.

По итогам деятельности кружков 2022-2023 учебного года были организованы отчетные мероприятия:

- выставки детских работ («Мукасолка», «Волшебные краски», «Озорной карандаш», «Мой мир»);
- фотоотчет («Песочная фантазия»);
- видеоотчет (концерт) «Весенняя капель» («Разноцветные нотки», «Степ-аэробика», «Лапотушки»);
- концерт «Веселые ребята» («Домисолька»);
- фото и видеоотчет («Футбол», «Знайка», «Словарик», «Песочная фантазия», «АБВГ Дейка», «Лего-конструирование», «Шахматное королевство»).

По результатам анкетирования 2022-2023 учебного года 98,2% родителей удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг, предоставляемых дошкольной образовательной организацией. Самую высокую оценку получил показатель - профессиональные качества педагогического работника. Благодаря дополнительным занятиям у детей развиваются способности, которые выходят за рамки планируемых результатов образовательной программы дошкольного образования.

Таким образом, дополнительные образовательные услуги организованы на высоком уровне. Организация платных образовательных услуг не только позволяет укреплять материально-техническую базу МАДОУ, но и способствует формированию положительного имиджа учреждения.

Участие воспитанников и их семей в выставках, конкурсах и фестивалях, достижения дошкольников.

Имея высокий уровень социальной компетентности, воспитанники дошкольной образовательной организации свободно презентуют умения и

достижения на публике, успешно участвуют в выставках, конкурсах, фестивалях разного уровня.

муниципальные:

- городской конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза» (участие, победа);
- муниципальные конкурсы детского рисунка (победа, участие);
- городской конкурс творческих работ «Любимая и самая красивая», посвященный Международному женскому дню 8 марта (победа, участие);
- городской творческий конкурс, посвященный 65-летию МБУК «ГДК» «С днём рождения, Дворец!» (победа, участие);
- городской детско-юношеский литературно-художественный конкурс «Пасхальное чудо» (победа, участие);
- городской смотр-конкурс на новогоднее оформление ОО г. Назарово «Зимняя сказка детства» (участие);
- открытый городской фестиваль-конкурс детской и юношеской песни «Маленькие звёздочки» (победа, участие);
- городской конкурс творческих работ «Особый подарок для особого дня», посвящённый Дню матери (участие);
- конкурс творческих работ, номинация «Профессия моей мечты» (участие);
- выставка детского рисунка «Пусть всегда будет солнце» (участие);
- муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства» (участие);
- Крошка-ГТОшка (победа, участие);
- городская спартакиада «Дружат дети всей Земли», «Весёлые старты» (победа, участие);
- городская спартакиада «Дружат дети всей Земли», «День бегуна» (победа, участие);
- городская спартакиада «Дружат дети всей Земли, городские соревнования «Всей семьёй на старт!» (победа, участие);
- муниципальный этап краевой экологической акции «Подари пернатым дом» (участие);
- акция «Письмо и посылка солдату» (участие);
- фестиваль по футболу для самых маленьких «Kids Football Cup 2022» (участие);

региональные, федеральные:

- конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» (участие);
- краевой конкурс плакатов «Финплакат» (победа, участие);
- творческий конкурс рисунков «Народные сказки многонациональной России», посвященный Году культурного наследия народов России (участие);
- конкурс «Бабушкины сказки» среди участников акции «Ценности будущего в традициях народной культуры» (участие);
- краевой семейный финансовый фестиваль (участие);
- краевой конкурс копилочек «Копейка рубль бережет» в рамках Краевого семейного финансового фестиваля (участие, победа);
- II Всероссийский конкурс семейных видеороликов «Мы» (участие);

- VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» (участие);
- Международный конкурс-фестиваль «На Олимпе» (участие);
- Всероссийский конкурс вокального творчества «Мелодии лета» (участие);
- Всероссийский День Эколят (участие);
- Всероссийский конкурс чтецов и художников, номинация «Конкурс художников» (победа).

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное оснащение МАДОУ является современным, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, образовательной программе дошкольного образования.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, наглядно-дидактическими пособиями, периодическими изданиями.

Общее количество единиц библиотечного фонда составляет 1015 единиц.

В МАДОУ созданы условия для информатизации образовательной деятельности. В групповых и прочих помещениях имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-видео-аудиоматериалами, графическими редакторами. Имеются информационные ресурсы в достаточном количестве на различных электронных носителях. Для организации образовательной деятельности в МАДОУ имеется достаточное количество наглядно-дидактического материала - серии «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам», «Окружающий мир», «Школа семи гномов», «Сфера картинок», «Мир искусства», художественной литературы в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 6».

Имеются справочные и правовые материалы, периодические издания - «Воспитатель ДОУ», «Ребенок в детском саду», «Справочник руководителя ДОУ», «Здоровье дошкольника», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Справочник педагога-психолога», «Добрая дорога детства», «Современное дошкольное образование. Современная теория и практика», «Дошкольная педагогика», «Музыкальный руководитель», «Управление ДОУ», «Эскиз», «Музыкальная палитра», «Цветной мир».

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования.

Развитие кадрового потенциала.

Планирование работы по непрерывному профессиональному развитию педагогических работников МАДОУ направлено на возможность выбора образовательной траектории профессионального совершенствования и творческой реализации личностного и профессионального потенциала в

соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями каждого педагогического работника. Для организации непрерывного образования педагогических работников применяются разнообразные формы работы: самообразование, деятельность педагогических объединений, педагогические мастерские, семинары, практикумы, наставничество и др.

С целью созданию в МАДОУ эффективной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогических работников путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории; содействия увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых/начинающих педагогов организовано наставничество. Практика наставничества «Путь к успеху» стала победителем регионального этапа X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Наставник – это призвание», вошла в ТОП-7 краевого конкурса «Лучшие практики наставничества-2022» (номинация «Педагогическое наставничество»), организованного региональным центром наставничества – структурным подразделением КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького» при поддержке Министерства образования Красноярского края. Практика наставничества «Путь к успеху» вошла в РАОП как практика, претендующая на высший уровень. Сковытина Н.П., заместитель заведующего по УВР, Полежаева И.Г., старший воспитатель, авторы практики приняли участие в работе краевого методического форума «Инновационный потенциал РАОП и РИП: проблемы и решения, направления научно-методического сопровождения», где в рамках содержательной очной экспертизы V кампании РАОП представили практику, которая подтвердила высший уровень.

С целью обеспечения качества образования, эффективности инноваций коллективным поиском, отработкой и внедрением лучших образцов педагогической деятельности, профессиональным общением, обменом опытом, выработкой единых критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности осуществляла свою деятельность творческая группа «Геймификация в детском саду» (руководитель Гасец Л.С., воспитатель).

С целью сохранения и укрепления психологического здоровья педагогических работников, создания положительного эмоционального фона в коллективе функционирует психолого-педагогический клуб «ОтДушиНа» (руководитель Лифарева А.Ю., педагог-психолог).

С целью внедрения в образовательную деятельность парциальной программы «Я люблю Россию» по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста осуществляет свою деятельность творческая группа «Я люблю Россию!» (руководитель Самойлова Е.В., воспитатель).

С целью психолого-педагогического сопровождения детей в условиях реализации ФОП ДО осуществляет свою деятельность творческая группа «Содействие» (руководитель Кравцова Я.А., учитель-логопед).

Все педагогические работники своевременно обучаются на курсах повышения квалификации. Доля педагогических работников, прошедших курсы

повышения квалификации для реализации ФГОС ДО, составляет 100%, в течение 2023-2024 учебного года педагогические работники пройдут обучение по программе "Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике".

В целях обеспечения выполнения показателей и результатов федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в т.ч. в рамках реализации «Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Красноярского края» обеспечивается методическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогических работников (с 2021 года 12 педагогических работников разместили свои ИОМ на платформе ЭРА-СКОП (Платформа для ведения образовательной деятельности всеми типами российских организаций, реализующих лицензированные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами).

В ДОО созданы условия для обобщения и предъявления педагогическими работниками профессионального опыта.

С целью совершенствования развивающей предметно-пространственной среды для организации разных форм образовательной деятельности, способствующей позитивной социализации воспитанников, активизации творческого потенциала педагогических работников организован смотр-конкурс «Создание развивающей предметно-пространственной среды группы, способствующей позитивной социализации воспитанников». По итогам конкурса эффективный опыт по организации РППС был представлен на Педагогическом совете «Позитивная социализация детей раннего и дошкольного возраста через проектирование образовательной среды».

С целью активизации деятельности педагогических работников по созданию условий для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования, по использованию новых, эффективных форм взаимодействия с родителями, анализа достаточности и целесообразности созданной РППС на свежем воздухе организован смотр-конкурс «Создание развивающей предметно-пространственной среды игровых участков».

На Педагогическом совете «Лучший опыт – достояние всех» педагогическими работниками был обобщен и представлен успешный опыт по организации образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста и их семьями.

На базе МАДОУ «Детский сад № 6» была организована деятельность муниципальной пилотной площадки по реализации комплекса мер по отработке и тиражированию эффективных практик организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья (руководитель Кириллова М.А., старший воспитатель). Участниками деятельности пилотной площадки в являлись команды дошкольных образовательных организаций г. Назарово.

С сентября 2022 года в МАДОУ «Детский сад № 6» организована деятельность базовой площадки по апробации моделей психологической службы на уровне образовательных организаций, технологий оказания психологической помощи (руководитель Кириллова М.А., старший воспитатель). Участниками

деятельности базовой площадки являлись команды дошкольных образовательных организаций г. Назарово.

В рамках деятельности площадки рабочей группой в составе Мошниной О. В., заместителя заведующего по УВР, Кирилловой М. А., Полежаевой И.Г., старших воспитателей, Короховой В.П., Лифаревой А. Ю., педагогов-психологов разработана организационно-функциональная модель развития психологической службы МАДОУ «Детский сад №6». Модель представлена на краевом фестивале лучших инклюзивных практик «Концепция развития инклюзивного образования Красноярского края: итоги реализации второго этапа» в номинации «Практика организации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образовательного процесса», на VII Красноярском педагогическом марафоне «Единое образовательное пространство школы: как обеспечить качественные условия его формирования?» в рамках экспертной сессии «Представление моделей ПСО образовательной организации и муниципалитета».

Коллектив дошкольной образовательной организации успешно тиражирует свой профессиональный опыт на разных уровнях.

Педагогические работники принимают активное участие в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы педагогических работников других дошкольных образовательных организаций города, а также представляют свой профессиональный опыт по темам:

- Гасец Л.С., воспитатель - «Развитие креативного мышления через организацию различных форм детской активности», «Формирование творческого потенциала дошкольников в ходе коллективной деятельности»;
- Горобец Е.В., воспитатель - «Краткосрочные образовательные практики как условие выбора детьми деятельности и участников совместной деятельности»;
- Елдова Е.В., воспитатель - «Формируем функциональную грамотность. Эффективные практики. Творческий проект «Книга своими руками»;
- Емельянова Е.В., учитель-логопед - «Современные образовательные технологии в работе учителя-логопеда с обучающимися с ОВЗ»;
- Кравцова Я.А., учитель-логопед - «Комментированное рисование в работе с детьми с ОВЗ»;
- Родионова В.М., воспитатель - «Коллективное творчество детей старшего дошкольного возраста»;
- Самойлова Е.В., воспитатель - «Что мы делали покажем (коллективная деятельность детей 4-5 лет»;
- Скударнова М.В., воспитатель - «Коллективное творчество детей старшего дошкольного возраста»;
- Терасмес А.С., инструктор по физической культуре - «Использование тренажера «Координационная лестница» в физкультурно-оздоровительной работе».

На II, III Педагогических чтениях с межмуниципальным участием работников образовательных организаций, реализующих АОП, «Образование детей с ОВЗ: опыт и перспективы» представили опыт работы:

- Гасец Л.С., Бачкова И.П., воспитатели - «Применение элементов геймификации образовательного процесса при ознакомлении с живописью

воспитанников подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи»;

- Белявина А.С., учитель-дефектолог - «Использование технологий развивающего обучения «Дары Фрёбеля» в развитии детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»;
- Корнилова Е.Ю., воспитатель - «Музейная педагогика как форма взаимодействия с семьями воспитанников в коррекционно-логопедической работе»;
- Корохова В.П., педагог-психолог - «Развитие коммуникативных способностей у детей с расстройствами аутистического спектра»; Педагогическая технология «Волшебный телефон в работе педагога-психолога»;
- Кравцова Я.А., учитель-логопед - «Комментированное рисование в работе с детьми с РАС»;
- Наседкина И.В., воспитатель - «Партнёрство детского сада и семьи – залог успешной социализации ребёнка с ОВЗ»; «Игровой марафон «В гостях у сказки» как эффективное средство взаимодействия с родителями для позитивной социализации и личностного развития детей дошкольного возраста»;
- Самойлова Е.В., воспитатель - «Музейная педагогика как средство нравственно - патриотического воспитания дошкольников с ОВЗ»;
- Васютина Д.Н., учитель-логопед – «Возможности организации развивающей предметно-пространственной среды в коррекции речевых нарушений детей дошкольного возраста»;
- Лифарева А.Ю., педагог-психолог – «Использование медиа-ресурсов эффективного развития от НИИ «Эврика» в коррекционной и развивающей работе с детьми ОВЗ».

В соответствии с приказом УО администрации г. Назарово №12-о от 27.01.2022г. «Об организации наставничества» МАДОУ «Детский сад № 6» назначен организацией-наставником для МБОУ СОШ №4 дошкольного уровня в период с 01.02.2022г. по 01.06.2022г. В результате деятельности, организованной в рамках командного наставничества, приведены в соответствие локальные нормативные акты, структура официального сайта учреждения, усовершенствована развивающая предметно-пространственная среда групп.

Сковытина Н.П., заместитель заведующего по УВР, являлась тьютором по сопровождению процесса реализации и мониторинга внедрения программ воспитания в образовательных организациях, Полежаева И.Г., старший воспитатель, членом педагогической команды для участия в разработке и внедрении рабочих программ воспитания в образовательных организациях города. Проведены ряд муниципальных семинаров для команд ДОО города по разработке и проектированию рабочей программы воспитания.

Педагогические работники принимают активное участие в профессиональных конкурсах:

- муниципальный конкурс на лучший лэпбук «Пожарная безопасность» - Гуторова О.К., Ягупова Н.В., Кирильцева М.В., Ручкина А.С., воспитатели (1 место), Кривоносова Т.Н., Никитина Л.А., Кузьмина Г.Х., Корнилова Е.Ю.,

- Первухина М.В., воспитатели (2 место); Бачкова И.П., Глушкова Т.Н., Елдова Е.В., воспитатели (3 место); Симанович Н.Н., воспитатель (участие);
- городской конкурс среди дошкольных учреждений по профилактике детского дорожного-транспортного травматизма «Зеленый огонек» – Волк Н.В., воспитатель (2 место, Диплом);
 - городской смотр-конкурс на новогоднее оформление ОО г. Назарово «Зимняя сказка детства», номинации «Новогодняя история», «Здравствуй, Новый год!» - творческий руководитель Гасец Л.С., воспитатель (Диплом за сохранность традиций музейной педагогики); номинация «Сказочная фотозона» - Корнилова Е.Ю., Скударнова М.В., воспитатели;
 - региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», номинация «Лучший педагог по безопасности дорожного движения для дошкольников» - Родионова В.М., воспитатель (Диплом участника);
 - краевой профессиональный конкурс «Воспитатель года Красноярского края» - Волк Н.В., воспитатель (участие);
 - XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (региональный этап) – Гасец Л.С., воспитатель (Диплом, 3 место в номинации «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению» с образовательной практикой «Русские художники»);
 - XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (региональный этап) – Лифарева А.Ю., педагог-психолог (участие, номинация «Лучший профессионал образовательной организации»);
 - XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (региональный этап) – Белявина А.с., учитель-дефектолог (участие, номинация «Молодые профессионалы»);
 - Всероссийский творческий конкурс новогодних и карнавальных костюмов «Зимний костюм», номинация «Костюм Снегурочки» - Гасец Л.С., воспитатель, Метлицкая И.В., музыкальный руководитель (Диплом за победу);
 - Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее оформление – оформление музыкального зала», номинация «Красочная мишура» - Гасец Л.С., воспитатель, Метлицкая И.В., музыкальный руководитель (Диплом за победу);
 - Всероссийский конкурс «Весна в детском саду» - Метлицкая И.В., музыкальный руководитель (Диплом участника);
 - Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап» - Елдова Е.В., Кирильцева М.В., воспитатели, Васютина Д.Н., учитель-логопед (Дипломы лауреатов);
 - Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Мой педагогический опыт», «Логические блоки Дьенеша в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога с детьми с ТНР». – Корохова В.П., педагог-психолог (Диплом, 2 место);
 - Всероссийский конкурс «Мотив познания», «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» - Лифарева А.Ю., педагог-психолог (1 место);

- Всероссийский конкурс «Мотив познания», «Основы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса в ДОО» - Лифарева А.Ю., педагог-психолог (2 место);
- Всероссийский конкурс «Выпускной в детском саду» - Мютюшенко Л.Г., музыкальный руководитель (Диплом участника);
- Всероссийский интернет-конкурс «Воспитатель.ру», номинация «Педагогический проект», «Поем, здоровенькими растем» - Мютюшенко Л.Г., музыкальный руководитель (Диплом, 1 место);
- Международный образовательный портал «Солнечный свет», методические разработки. «Взаимосвязь в работе учителя-логопеда, воспитателей и родителей, как одно из условий успешной коррекционной работы с детьми с ОВЗ» - Емельянова Е.В., учитель-логопед (Диплом, 1 место), «Раннее выявление детей с ОВЗ (Диплом, 2 место);
- Международный образовательный портал «Солнечный свет», конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» - Никитина Л.А., воспитатель (участие);
- Международный конкурс педагогического мастерства. «Театр на столе. Русская народная сказка «Колобок» (Диплом, 2 место);

Коллектив дошкольной образовательной организации принимает участие в социально-значимых акциях и проектах:

- городское профилактическое мероприятие «Дорожная мозаика» (Благодарственное письмо);
- открытая городская акция «Синий платочек» - Мартыненко В.А., Первухина М.В., Кузьмина Г.Х., Кривоносова Т.Н., воспитатели, Кириллова М.А., старший воспитатель – Благодарственные письма.
- конкурс «Кукла в национальном костюме» в рамках реализации государственной программы Красноярского края «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов Красноярского края» - Ластовская И.В., Елдова Е.В., воспитатели, Метлицкая И.В., музыкальный руководитель;
- Всероссийская акция «Знаем. Любим. Поддерживаем» - Гуторова О.К., Ягупова Н.В., воспитатели.

Таким образом, можно сделать вывод, что в рамках нашей дошкольной образовательной организации ведется эффективная работа по непрерывному образованию педагогических работников. Созданы условия для формирования новых образовательных потребностей педагогических работников, побуждающих к работе по достижению более высокого уровня своей компетентности, стремлению к постоянному саморазвитию и самосовершенствованию, расширению кругозора, формированию общей, профессиональной и методологической культуры.

Оценка материально-технической базы

В МАДОУ созданы материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные образовательными программами дошкольного образования

цели, а также выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, пожарной безопасности и электробезопасности, охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников. В рамках соблюдения данных требований приобретены шкаф жарочный двухсекционный, плита шестикомфорочная, бактерицидный рециркулятор (13 шт.), спецодежда - костюм женский (24 шт.).

Коллектив дошкольной образовательной организации принимал участие в городском смотре-конкурсе «На лучшее состояние условий и охраны труда в организациях города Назарово» в категории «Социальная сфера по итогам 2021 года» - Диплом I степени, краевом смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по охране труда - Диплом II степени.

Дошкольная образовательная организация расположена в двух корпусах, в которых имеются следующие помещения:

№ п/п	Помещения	Корпус №1	Корпус №2
1	кабинет заведующего	+	+
2	кабинет заместителя заведующего по АХЧ	+	+
3	кабинет делопроизводителя	-	+
4	методический кабинет	+	+
5	кабинет педагога – психолога	+	+
6	кабинет учителя – логопеда	3	-
7	кабинет учителя-дефектолога	+	-
8	физкультурный зал	+	+
9	музыкальный зал	+	+
10	изостудия	+	-
11	выставочный зал	+	+
12	медицинский блок	+	+
13	пищеблок	+	+
14	прачечная	+	+
15	групповые помещения	10	8
16	спальни	10	8
17	комната психологической разгрузки	-	+

На территории дошкольной образовательной организации имеются игровая и хозяйственная зоны, а также место для хранения колясок, велосипедов, санок. Зона игровой территории включает в себя 18 групповых площадок - индивидуальных для каждой группы и 2 физкультурно-оздоровительных площадки. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теновой навес. На территории корпуса №1 расположена площадка для формирования навыков безопасного поведения детей на дороге.

Детская мебель и оборудование соответствуют росту и возрасту детей. Мебель имеет цветовую маркировку в соответствии с ростовой группой. Раздевальные (приемные) оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала, предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви.

Все кабинеты и групповые помещения оснащены средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), современным оборудованием: игровым,

физкультурным, методическим. Разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает возможность самовыражения детей, игровую, познавательную, двигательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников дошкольной образовательной организации.

Для осуществления доступа к различным источникам информации, поиска, обработки и применения этой информации в дошкольной образовательной организации имеются компьютеры (33 шт.), имеют доступ к сети Интернет – 20 компьютеров.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, способствует формированию самостоятельной и совместной деятельности воспитанников. Организация и размещение предметов развивающей среды отвечают потребностям детей: в движении, общении, познании. Среда организована таким образом, чтобы у ребенка был самостоятельный выбор – с кем, где, как, во что играть. Подбор оборудования и материалов соответствует особенностям развития детей конкретного возраста.

Для совершенствования образовательной среды в 2022 году материально-техническая база пополнилась из различных источников финансирования.

В результате конкурсного отбора по распределению субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края в рамках государственной программы «Развитие транспортной системы» на приобретение дошкольным образовательным организациям оборудования, позволяющего в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге, приобретено учебно-игровое оборудование на сумму 70 500 рублей: паззл «Дорожные знаки» (4 шт.), домино «Дорожные знаки» (8 шт.), лото «Дорожные знаки» - 6 шт., настольная игра «Правила дорожного движения» (8 шт.), методические пособие с приложением «Дорожная безопасность» (6 шт.), кукла Борис - инспектор ДПС (8 шт.), костюм детский инспектор ГИБДД (2 шт.), костюм Светофор (2 шт.), жезл регулировщика детский (8 шт.), набор «Дорожные знаки» (4 шт.), лото «Знаки дорожного движения» (10 шт.), конструктор цветной 43 детали (15 шт.), конструктор «Краски дня» 105 деталей (15 шт.), конструктор цветной 65 деталей (10 шт.).

За счет средств муниципального бюджета приобретены комплект лыжный детский - лыжи, палки, мягкое крепление для повседневной обуви (43 шт.), комплект взрослый - лыжи, палки, ботинки (2 шт.).

Для организации образовательной деятельности приобретены материалы: бумага цветная, картон белый, цветной, карандаши цветные (наборы), пластилин, альбомы для рисования, краски акварельные, фломастеры, клей-карандаш, физкультурное оборудование – дуги для подлезания (4 шт.), мячи детские (120 шт.), ель искусственная (5 шт.), игрушки елочные (29 шт.).

Для создания комфортной, трансформируемой, безопасной развивающей предметно-пространственной среды приобретены: этажерка металлическая на колесах (5 шт.), комод пластмассовый (1 шт.).

Для организации платных образовательных услуг приобретены материалы для рисования в технике Эбру (краски, загуститель), краски акварельные, альбомы для рисования, бумага цветная, карандаши цветные (наборы)

1. Результаты Программы развития на 2019-2023 гг по проекту «Качество. Профессионализм. Доступность» показали, что:

- обеспечена деятельность по совершенствованию нормативно-правовой, материально-технической, финансовой, кадровой, мотивационной базы ресурсного обеспечения (разработаны локальные акты; составлен проект обновления материально-технической базы; обеспечен свободный доступ к информационным ресурсам для всех субъектов образовательных отношений; увеличение доли внебюджетных поступлений (доходы от дополнительных платных образовательных услуг);
- разработан и применяется диагностический инструментарий для выявления образовательных потребностей педагогических работников; проводится анализ и оценка диагностических материалов по выявлению дефицитов профессионального роста педагогических работников (определены профессиональные дефициты и разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для каждого педагогического работника);
- МАДОУ обеспечено стабильным и быстрым Интернет-соединением (не менее 100 Мб/с);
- 100% педагогических работников принимают участие в профессиональных конкурсах;
- разработана система мероприятий по профилактике профессионального выгорания педагогических работников (осуществляет деятельность психолого-педагогический клуб «ОтДушиНа»);
- осуществляется эффективное взаимодействие коллектива МАДОУ с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями, социумом, в т.ч. посредством официального сайта МАДОУ

2. Результаты Программы развития на 2019-2023 гг по проекту «Детский сад и современные родители» показали, что:

- высокая степень уровень удовлетворённости родителей качеством деятельности МАДОУ;
- созданы условия для раннего развития детей в возрасте до трёх лет;
- родители проинформированы о функционировании федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей;
- создан раздел на сайте МАДОУ «Для родителей»;
- 100 % специалистов владеют современными приёмами оказания психолого-педагогической, диагностической, методической и консультативной помощи;
- созданы условия для повышения активности родителей (законных представителей) в участии в совместных мероприятиях, направленных на просвещение по вопросам воспитания и обучения дошкольников

3. Результаты Программы развития на 2019-2023 гг по проекту «Успешный ребёнок» показали, что:

- реализуется план мероприятий по формированию и поддержанию эмоционального благополучия ребенка в образовательной среде для педагогов и родителей (применяется пакет диагностических и психо-коррекционных методик; шкала оценки психологической безопасности образовательной среды; оказывается психолого-педагогическое сопровождение детей, испытывающих трудности в освоении ОП, социальной адаптации);
- разработан и реализуется управленческий проект «Внедрение LEGO-конструирования в образовательную деятельность МАДОУ «Детский сад № 6» (обновлена материально-техническая база, приобретено оборудование для технического творчества (легоконструирования, робототехники), для художественного творчества (техника рисования на воде «Эбру»); педагогическими работниками применяются в образовательной деятельности современные педагогические технологии (легоконструирование, робототехника, техника рисования на воде); увеличено количество дополнительных образовательных программ, направленных на развитие конструктивной и исследовательской деятельности, технического и художественного творчества воспитанников;
- образование всех категорий детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования; созданы специальные условия для сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи; 100% педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ, владеют знаниями и умениями, необходимыми для качественной организации образовательной деятельности с данной категорией детей; 100% родителей детей с ОВЗ включены в образовательную деятельность; имеется специальное оборудование; обеспечен беспрепятственный доступ инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и образовательным услугам;
- увеличилось количество педагогических работников, родителей, воспитанников, выполняющих нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- педагогические работники активно применяют в образовательной деятельности физкультурно-оздоровительные здоровьесберегающие технологии

4. Результаты Программы развития на 2019-2023 гг по проекту «Книж@почитатели» показали, что:

- разработана система новых эффективных форм работы с детьми и родителями: лэпбуки, совместная деятельность с детьми по изготовлению книг, презентаций, создание сценариев литературных праздников, развлечений, организация и проведение различных акций, направленных на формирование традиций семейного чтения;
- у 100% выпускников МАДОУ сформирован интерес к книге, как к средству познания;

- 90 % выпускников умеют работать с самостоятельно полученной информацией с любого носителя (книга, интернет), создавать собственный продукт (книгу, презентацию);
- 90 % выпускников имеют высокий уровень коммуникативно-речевого развития;
- 70% родителей проявляют заинтересованность и компетентность в вопросах приобщения ребёнка к книге, являются активными участниками образовательной деятельности МАДОУ (создание клубов, традиций, мобильной библиотеки, проведения литературных вечеров, конкурсов, выставок, мастер-классов, практикумов, круглых столов, проведения родительских КОП, мастерских, взаимообмен опытом);
- педагогические работники повысили профессиональную компетентность по вопросам реализации проектной линии, внедряют в практику своей работы новые формы и методы, способствующие приобщению детей к книгам

5. Анализ возможностей социального партнёрства

№ п/п	Социальный партнёр	Формы взаимодействия
1.	МБОУ ДО «Дом школьника» г.Назарово (совместная реализация дополнительной образовательной программы, реализуемой в сетевой форме «Неформальный педагогический колледж «Ориентир»)	— образовательные экскурсии для обучающихся 8-11 классов; — дискуссии; — имитационные игры; — практика; — наставническая деятельность педагогических работников; — экспертная деятельность педагогических работников
2.	МБУК «Музейно-выставочный центр» г. Назарово (реализация сетевого проекта «Путешествие в музей»)	— интерактивные формы взаимодействия посредством участия в «музейных уроках» (экскурсии, игровые упражнения, обсуждение, беседа, викторины, исследовательская деятельность «путешествие по реке времени», «классификация»); — выставки, конкурсы детских рисунков
3.	МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва» г. Назарово (реализация сетевого проекта «Мы со спортом дружим»)	— просмотр тренировочных занятий по вольной борьбе, кикбоксингу, дзюдо, биатлону, лыжным гонкам; — участие тренеров СШОР в спортивном празднике «День здоровой семьи»;

		– проведение утренней гимнастики с тренером в МАДОУ; – участие тренеров в родительских собраниях; – спортивные развлечения
4.	Городская детская библиотека им. Л. Н. Толстого	– знакомство детей с профессией библиотекарь; – мотивирование детей на регулярное посещение библиотеки вместе с родителями; – просмотр книжных выставок; – участие в театрализованных представлениях; – формирование интереса к книге как к средству познания;

6. SWOT-анализ потенциала развития МАДОУ «Детский сад № 6»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МАДОУ	
Сильная сторона (S)	Слабая сторона (W)
– методическая компетентность и активность педагогического коллектива в обобщении образовательной практики и её распространении, тиражировании; – стремление педагогических работников к профессиональному росту; – оснащённость образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО; – высокий инновационный потенциал педагогического коллектива; – активное внедрение педагогических работников в образовательную деятельность современных педагогических технологий; – внебюджетная деятельность	– омоложение педагогического состава молодыми кадрами без достаточного опыта работы, их профессиональная нерешительность; – снижена мотивация к инновационной деятельности из-за отсутствия соответствующей материально-технической базы; – требуется обновление и пополнение книжного фонда научно-педагогической и методической литературы; – ежегодно растёт число детей с нарушениями речи, с низкими коммуникативными навыками и уровнем развития; – низкий процент участия родителей в мероприятиях МАДОУ
Оценка перспектив развития с опорой на внешнее окружение	

Благоприятные возможности (О)	Риски (Т)
– повышение конкурентноспособности и результативности деятельности МАДОУ, обусловленное улучшением качества образовательной деятельности; – повышение желания родителей (законных представителей) принимать участие в жизни МАДОУ; – выстраивание связей с социальными партнёрами	– изменение педагогического и административного состава; – низкая заинтересованность социальных партнёров в сотрудничестве в рамках реализации программы развития

Выявленные позитивные тенденции и причины, их обусловившие

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры МАДОУ. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогических работников в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, обобщение и распространение педагогического опыта.

Материально-техническое обеспечение МАДОУ позволяет эффективно решать образовательные задачи. Структура развивающей предметно-пространственной среды, наряду с групповыми помещениями включает помещения для дополнительного образования, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Создана база дидактических игр, методической литературы, программно-методическое обеспечение образовательной деятельности направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием образовательных программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ создана в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа дошкольников, для охраны и укрепления их здоровья, учета особых образовательных потребностей каждого воспитанника, что обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию основной образовательной программы МАДОУ с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- игровую, познавательно-исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком, водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и тонкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МАДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности образовательной организации.

7. Концептуальные основы развития МАДОУ «Детский сад № 6»

Общие тенденции развития системы дошкольного образования, ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2028 года определены в следующих стратегических документах:

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (ред. от 06.12.2018);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации № 678-р от 31.03.2022 г.);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 №10;
- Региональные проекты Красноярского края по реализации Национального проекта «Образование»

Стратегические цели развития российского образования до 2030 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Программой поставлены следующие задачи для достижения:

— национальной цели "возможности для самореализации и развития талантов" - обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, обеспечение возможности для педагогических работников профессионального развития на протяжении всей профессиональной деятельности, *организация комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений*, создание и внедрение в общеобразовательных организациях цифровой образовательной среды, создание и функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, создание условий для эффективной самореализации молодежи, в том числе развитие инфраструктуры, развития и поддержки добровольчества (*волонтерства*), обеспечение *функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации*, продвижение русского языка как основы культурного и образовательного единства народов Российской Федерации;

— национальной цели "сохранение населения, здоровье и благополучие людей" - создание условий, способствующих полноценному воспитанию и развитию каждого обучающегося, осваивающего образовательные программы общего образования (включая *воспитание культуры питания, поддержание здоровья школьников, их физического и умственного развития, способности к эффективному обучению*), обеспечение возможности для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет получать дошкольное образование, обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях;

— национальной цели "цифровая трансформация" - обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования, *обеспечение онлайн-сервисами образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования*. Программа разработана с учетом запросов родителей, интересов детей, профессиональных возможностей педагогов. Программа развития включает целевые проекты, которые отражают приоритетные направления развития МАДОУ.

Программа развития МАДОУ «Детский сад № 6» г. Назарово Красноярского края на 2024-2028 гг является управленческим документом и после согласования и утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Ведущими ценностями при разработке концепции стали:

— *Инновационность* - педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогического процесса с учетом потребностей новой государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширения перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ.

— *Индивидуализация* - самоценна личность каждого ребёнка, педагогического работника, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Создаются такие условия, которые соответствуют

уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогических работников и родителей (законных представителей).

— *Профессионализм и высокое качество образовательных услуг* - непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности.

— *Сотрудничество* - общее образовательное пространство в системе «МАДОУ-семья-социум»; скоординированы планы и действия, сохраняется целостность образовательной деятельности в интересах воспитанников.

— *Открытость* - педагогический коллектив МАДОУ открыто взаимодействует с социальными партнёрами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами.

Все вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития МАДОУ на 2024-2028 г.г.

В результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

— обеспечение качества и доступности дошкольного образования за счёт эффективности внутреннего управления;

— создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников;

— обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей народа, исторических и национально-культурных традиций;

— совершенствование материально-технической базы МАДОУ, развитие цифровой образовательной среды;

— расширение сферы дополнительных образовательных услуг в соответствии с социальным запросом родителей;

— взаимодействие МАДОУ и социальными партнёрами для формирования у детей дошкольного возраста ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному)

Миссия МАДОУ

Исходя из анализа современных трендов в системе образования, и исходя из потребности родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ, определены основные ориентиры развития образовательной организации.

Миссия МАДОУ: детский сад должен предоставить возможность быть успешным, научить быть успешным, увидеть и оценить успех каждого. Мы разрабатываем новые педагогические модели воспитания и обучения с использованием новейших информационных технологий. Наши педагогические работники – профессионалы высокого класса, они постоянно учатся и осваивают инновационные технологии. В условиях постоянно меняющейся внешней среды, мы меняемся вместе с нашими воспитанниками с целью обеспечения качества

образования. Мы заботимся о безопасности и экологичности нашего детского сада. Стиль нашей работы - открытость, сотрудничество, конструктивный диалог.

8. Цель и задачи Программы

Цель Программы: обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования в условиях реализации современной государственной образовательной политики на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, комфортная и безопасная среда, распространение здорового образа жизни и физической культуры, достойный и эффективный труд, профессионализм, цифровая трансформация, воспитание гражданина на основе традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей русского народа

Задачи Программы:

- Повышать качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 6», разработанной на основе ФОП ДО, ФГОС ДО за счёт обеспечения эффективного внутреннего управления
- Совершенствовать условия для профессионального развития педагогических работников, формирования компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта и современных вызовов общества, создание эффективной среды наставничества
- Развивать цифровую образовательную среду как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации
- Совершенствовать материально-техническую базу в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 6», основными требованиями безопасности
- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей народа, исторических и национально-культурных традиций
- Развивать взаимодействие между МАДОУ и социокультурными объектами г.Назарово для формирования у детей дошкольного возраста ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному)
- Создать эффективную систему работы, выявляющую, развивающую и поддерживающую разносторонние способности, и возможности воспитанников, и обеспечивающую их личностное саморазвитие, самореализацию, самоопределение и социализацию, охрану и укрепление здоровья.

9. Механизмы реализации Программы (информационные карты проектов)

Проект «Управление качеством дошкольного образования»	
Цель проекта: повышение эффективности управления МАДОУ за счет роста качества принимаемых управленческих решений, своевременного выявления и предотвращения нарушений требований законодательства об образовании	
Задачи	— совершенствовать условия для качественной реализации ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 6», разработанной в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО; — обеспечить регулярное проведение ВСОКО на уровне МАДОУ и формирование базы надежных данных о состоянии и динамике развития образовательных деятельности; — совершенствовать условия для профессионального развития педагогических работников, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта и современных вызовов общества; — содействовать созданию эффективной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогических работников путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории; — развитие материально-технической базы в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, основными требованиями безопасности; — развитие цифровой образовательной среды МАДОУ как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.
Направления работы	— реализация ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 6», разработанной в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО; — внутренняя система оценки качества, как механизм реализации ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 6»; — непрерывное профессиональное развитие педагогических работников,

	конкурсное движение; — наставничество; — материально-техническое развитие, безопасность, цифровая трансформация МАДОУ		
<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Планируемые результаты</i>
— совершенствование нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	2024-2028 гг	заведующий, заместители заведующего по УВР, заместители заведующего по АХЧ	— разработаны локальные акты в соответствии с актуальными требованиями законодательства, требованиями безопасности; — реализуется проект обновления материально-технической базы; — обеспечен свободный доступ к информационным ресурсам для всех субъектов образовательных отношений
— совершенствование модели финансово-экономической деятельности учреждения	2024-2028 гг	заведующий, заместители заведующего по УВР, заместители заведующего по АХЧ	— увеличение доли внебюджетных поступлений (доходы от дополнительных платных образовательных услуг); — участие в проектной деятельности, внедрения новых форм дошкольного образования; — развитие инновационной деятельности

— регулярное проведение ВСОКО на уровне МАДОУ и формирование базы надежных данных о состоянии и динамике развития образовательных деятельности	2024-2028 гг	заведующий, заместители заведующего по УВР, старшие воспитатели	— принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности, установления соответствия её ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 6»
— разработка и реализация новой модели методического сопровождения профессионального роста педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	2024 -2028 гг	заведующий, заместители заведующего по УВР, старшие воспитатели	— разработана и реализуется модель профессионального развития педагогических работников
— реализация Программы наставничества МАДОУ, персонализированных программ наставничества	2024-2028 гг	заведующий, заместители заведующего по АХЧ	— снижение «текучести» педагогических кадров, закрепление молодых/начинающих педагогических работников в МАДОУ, профессиональное развитие

— повышение квалификации педагогических работников в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	2024 г – 50% 2025 г – 75 % 2026 г – 85 % 2027г – 100 % 2028г – 100 %	заведующий, заместители заведующего по УВР, старшие воспитатели	— применение педагогическими работниками в образовательной деятельности современных ИКТ-технологий
— организация обмена опытом, знаниями, навыками, достижениями, исследованиями, проектами, наблюдениями в режиме онлайн; участие в профессиональных конкурсах	2024-2028 гг	заведующий, заместители заведующего по УВР, старшие воспитатели	— педагогические работники владеют информацией о ресурсах и возможностях цифровой образовательной среды для обмена опытом, навыков и достижений; — педагогические работники принимают участие в профессиональных конкурсах

Проект «Я люблю Россию»	
Цель проекта: создание условий для воспитания детей раннего и дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей народа, исторических и национально-культурных традиций	
Задачи	— обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей народа, исторических и национально-культурных традиций;

	— организовать информационно-просветительскую, методическую и консультационную поддержку родителей воспитанников по вопросам развития и воспитания, в том числе через информационные ресурсы; — создать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию, становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, посредством реализации Программы воспитания МАДОУ и парциальной программы «Я люблю Россию»; — совершенствовать деятельность по организации развивающей предметно-пространственной среды посредством реализации технологии Рыжовой Н.А. «Музейная педагогика»; обеспечить создание и функционирование в каждой группе детского сада интерактивного мини-музея; — развивать взаимодействие между МАДОУ и социокультурными объектами г.Назарово для формирования у детей дошкольного возраста ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному)		
Направления работы	— развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций; — организация развивающей предметно-пространственной среды; — взаимодействие между МАДОУ и социумом		
<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Планируемые результаты</i>
— совершенствование мониторинга актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанниками	204-2028 г	заведующий, заместитель заведующего по УВР	— высокий уровень удовлетворённости родителей качеством деятельности МАДОУ

— информирование родителей о функционировании федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей;	2024-2028 гг	заведующий, заместители заведующего по УВР, администраторы официального сайта МАДОУ	— родители проинформированы о функционировании федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей; — создан раздел на сайте МАДОУ «Для родителей» — на сайте МАДОУ имеются ссылки на портал информационно-просветительской поддержки родителей, федеральные и региональные ведомства
— осуществление деятельности консультационного центра по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	2024-2028 гг	заведующий, заместители заведующего по УВР, руководитель консультационного центра	— высокая степень удовлетворённости потребностей родителей (законных представителей) по вопросам развития и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье
— поддержка образовательных инициатив семей воспитанников (транслирование передового опыта семейного воспитания, организация родительских конференций, круглых столов и т.д.)	2024-2028 гг	заведующий, заместители заведующего по УВР, старшие воспитатели	— созданы условия для повышения активности родителей (законных представителей) в участии в совместных мероприятиях, направленных на просвещение по вопросам развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста
— проектная деятельность	2024-2028 гг	заведующий,	— созданы и функционируют в каждой

по организации РППС в группах, создание и функционирование интерактивных мини-музеев		заместители заведующего по УВР, старшие воспитатели	группе детского сада интерактивные мини-музеи; — организована детская, детско-взрослая деятельность в мини-музеях
— проектная деятельность по взаимодействию МАДОУ и социокультурными объектами г.Назарово (МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва» г. Назарово, МБУК "Музейно-выставочный центр" г. Назарово, городская детская библиотека им. Л. Н. Толстого)	2024-2028 гг	заведующий, заместители заведующего по УВР, старшие воспитатели	— совместные мероприятия в соответствии с проектами

Проект «Успешный ребёнок»	
Цель: создание эффективной системы работы, выявляющей, развивающей и поддерживающей разносторонние способности и возможности детей и обеспечивающей их личностное саморазвитие, самореализацию, самоопределение и социализацию, обеспечивающей охрану и укрепление физического здоровья детей	
Задачи	— обеспечить оптимальные условия и индивидуальный подход для развития личностных, интеллектуальных и творческих способностей воспитанников в образовательной деятельности, дополнительном образовании; — совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности МАДОУ с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, создать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического здоровья педагогов и воспитанников, приобщение их к ценностям здорового образа жизни и физической культуры, включая подготовку к выполнению и выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

	— обеспечить психолого-педагогическое сопровождение воспитанников разных целевых групп; — расширить спектр услуг дополнительного образования, доступных для широких групп воспитанников с учетом желания детей и запроса родителей - развитие способностей и творческого потенциала детей; — совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу МАДОУ; — совершенствовать условия для безбарьерной среды;		
Направления работы	— развитие личностных, интеллектуальных, творческих, способностей воспитанников; техническое образование детей дошкольного возраста; — сохранение и укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни и физической культуре детей раннего и дошкольного возраста; — инклюзивное образование		
Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
— применение педагогической диагностики и выявление детей, имеющих способности в различных видах деятельности, детей с особыми образовательными потребностями	2024-2028 гг	заведующий, заместители заведующего по УВР, педагоги-психологи	— реализуются мероприятия для педагогов и родителей по формированию и поддержанию эмоционального благополучия ребенка в образовательной среде; — применяется пакет диагностических и психокоррекционных методик; — применяется шкала оценки психологической безопасности образовательной среды
— оказание психолого-педагогической помощи и поддержки детям, имеющих способности в различных	2024-2028 гг	заведующий, заместители заведующего по УВР, специалисты	— психолого-педагогическое сопровождение конкретного обучающегося, с учётом его особенностей и образовательных потребностей

видах деятельности, детям с особыми образовательными потребностями			
— создание условий для развития личностных, интеллектуальных и творческих способностей воспитанников в образовательной деятельности	2024-2028 гг	заведующий, заместители заведующего по УВР, заместители заведующего по АХЧ	— обновлена материально-техническая база, освоена макросреда детского сада
— разработка дополнительных общеобразовательных программ, направленных на развитие конструктивной и исследовательской деятельности, технического и художественного творчества воспитанников	2024-2028 гг	заведующий, заместители заведующего по УВР, старшие воспитатели	— увеличение количество дополнительных образовательных программ, направленных на развитие конструктивной и исследовательской деятельности, технического и художественного творчества воспитанников
— участие воспитанников в районных и городских конкурсах. Организация фестивалей, конкурсов внутри МАДОУ	2024-2028 гг	заведующий, заместители заведующего по УВР, старшие воспитатели	— увеличение числа воспитанников победителей и призеров конкурсов различного уровня; — персональные выставки творческих работ воспитанников
— организация доступной среды для детей с ОВЗ, специальных условий	2024-2028 гг	заведующий, заместители заведующего по УВР, старшие воспитатели, координатор по инклюзивному	— участие в грантовых программах, проектах; — обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и образовательным услугам;

		образованию	— наличие центров детской активности, в том числе центров коррекции, в группах, в кабинетах специалистов – оборудования для организации коррекционно-развивающей деятельности; — наличие программно-методического обеспечения; — паспортизация доступности МАДОУ
— организация мероприятий по подготовке к выполнению и выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	2024-2028 гг	заведующий, заместители заведующего по УВР, инструкторы по физической культуре	— увеличение количества педагогических работников, родителей, воспитанников, выполняющих нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
— внедрение активных форм работы с семьями воспитанников по сохранению и укреплению здоровья детей	2024-2028 гг	заместители заведующего по УВР, старшие воспитатели, инструкторы по физической культуре, воспитатели групп	— семьи воспитанников активно включены в деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей
— реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	2024-2028 гг	старшие воспитатели, инструкторы по физической культуре, воспитатели групп	— осуществление деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в соответствии с программой формирования культуры здорового и безопасного образа жизни — педагогические работники активно применяют в образовательной деятельности физкультурно-оздоровительные

			здоровьесберегающие технологии
--	--	--	--------------------------------

10. Индикаторы и результаты развития Программы

В результате реализации Программы развития к 2028 году будут достигнуты следующие результаты:

- высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МАДОУ (положительная динамика рейтинга МАДОУ среди дошкольных образовательных организаций города);
- переход на новый качественный уровень образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО посредством повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников;
- создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников;
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг в соответствии с социальным запросом родителей;
- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;

- создание условий для формирования духовно-нравственных ценностей воспитанников с опорой на возрождение традиции семейного чтения;
- совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;
- совершенствование материально-технической базы МАДОУ

Индикаторы и результаты

Целевые показатели и индикаторы	Единицы измерения %, уровень, наличие	Индикаторы достижения, целевые значения по годам				
		2023-2024 текущее значение	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Положительная динамика показателей оценки качества образовательной деятельности	наличие	да	да	да	да	да
Доля родителей, удовлетворенная качеством деятельности	уровень	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий

МАДОУ (на основе анкетирования)						
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО	%	90	100	100	100	100
Удельный вес профессионального роста педагогических работников	%	60	70	80	90	100
Доля педагогов, использующих ИКТ	%	60	70	80	90	100
Педагоги, участвующие в дистанционных проектах, имеющие личный сайт (страничку на сайте)	%	60	70	80	90	100
Взаимодействие с родителями (законными представителями) посредством сайта МАДОУ, группы в Сферуме	наличие	да	да	да	да	да
Доля родителей, вовлечённых в образовательную деятельность	%	40	50	60	70	80
Доля родителей получивших	%	40	50	60	80	100

методическую, психологопедагогическую и консультативную помощь						
Участие воспитанников в конкурсах различного уровня, занявших призовые места	наличие	да	да	да	да	да
Увеличение количества дополнительных образовательных программ	наличие	да	да	да	да	да
Оснащение образовательной среды МАДОУ техническими средствами обучения	уровень	средний	средний	высокий	высокий	высокий
Создание безбарьерной среды	уровень	средний	средний	высокий	высокий	высокий

11. Управление и отчетность по Программе развития

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы.

Общий контроль исполнения Программы развития детского сада осуществляет заведующий и творческая группа по разработке и осуществлению Программы развития, а также Педагогический совет МАДОУ «Детского сада № 6» с привлечением родительской общественности. Текущий контроль и координацию работы детского сада по Программе осуществляет заведующий, по проектам - ответственные исполнители. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы детского сада и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых является желательным до 2028 года. Педагогический совет имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации МАДОУ и/или ответственных исполнителей.